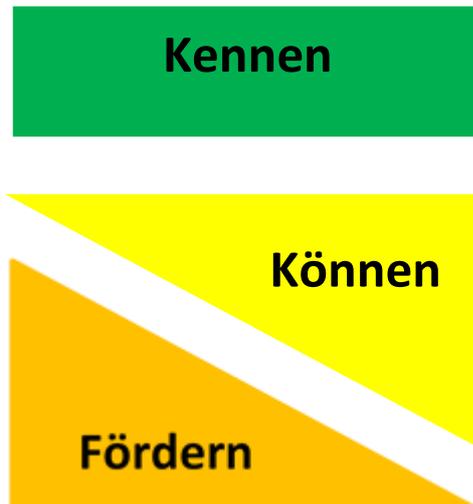


Lehrplan - Förderplan für Dithmarschen

Die Komponenten:



Bestandteile des Förderplans	Inhalt	Grundlage
<p>Kennen</p>	<p><u>(Stärkeorientierter)Ist-Stand in den Fächern:</u></p> <p>In welchem Anforderungsbereich wird gearbeitet? (AB 1 Nachvollziehen und Reproduzieren, AB 2 „Analysieren und Anwenden“, AB 3 „Werten und Transferieren“)</p> <p>In welchen Kompetenzbereichen wird in welchem Fach gearbeitet?</p> <p>Welche Kompetenzstufe ist in welchem Fach erreicht?</p> <p><u>Bedingungsfaktoren:</u></p> <p>In welchem Entwicklungsbereich („Wahrnehmung und Bewegung“</p>	<p>§ 10 SoFVO</p> <p>= > Darstellung der Lernausgangslage</p> <p>= > lernprozessbegleitende Beobachtung</p>

	<p>„Personale und soziale Identität“ „Sprache und Denken“) besteht Förderbedarf? Welche Sozio-ökonomische Bedingungsfaktoren liegen?</p>	
<h1>Können</h1>	<p>Ziele auf Ebene der Fachanforderungen (Welche Kompetenzstufe soll in welchem Kompetenzereich erreicht werden?)</p> <p>Welche Ziele sollen in welchem Entwicklungsbereich erreicht werden (Förderziele im ganzheitlichen Kontext)? Sind die Förderziele SMART (spezifisch, messbar, attraktiv, realistisch, terminiert) formuliert.</p>	§ 3 SoFVO
<h1>Fördern</h1>	<ul style="list-style-type: none"> Förderung SMART (spezifisch, messbar, attraktiv, realistisch, terminiert) formuliert. <p>Welche Ressourcen werden genutzt (schulisch, familiär, außerschulisch)?</p>	

Mögliche Strukturierungshilfe für den Bereich „Fördern“ _

Förderung durch	Schule	Familie	Sonstige
Deutsch			
Mathe			
Andere Fächer			
Wahrnehmung und Bewegung			
Sprache und Denken			

Personale und soziale Identität			
Weitere Förderung:			

Termine:

Jeweils September und Februar jeden Jahres

oder

1. Halbjahr im Nov. Und im 2. Halbjahr im April