**Interner Evaluationsbogen für die sonderpädagogischen Förderpläne der Friedrich-Elvers-Schule**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Der Förderplan stellt die Entwicklung des Kindes dar. | | | | | |
|  | Der Förderplan ist nicht älter als ein Jahr. | | | | | |
|  | Der Förderplan wurde bei einer Klassenkonferenz vorgestellt. | | | | | |
|  | Der Förderplan benennt Förder-/Entwicklungszeiträume. | | | | | |
|  | In dem Förderplan werden Fördervorschläge gemacht? | | | | | |
|  | Der Förderplan stellt Bezüge zu den gültigen Lehrplänen dar. | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ziele** | | S | M | A | R | T |
| Spezifisch / specific | Messbar / measurable | Akzeptiert / accepted | Realistisch / realistic | Terminiert / timely |
| 1. | |  |  |  |  |  |
| 2. | |  |  |  |  |  |
| 3. | |  |  |  |  |  |
| 4. | |  |  |  |  |  |